



## HAVISTENCOMPETENT

### **PROGRAMMA HaCo conferentie voor schoolleiders/teamleiders**

Donderdag 3 november 2016 van 9:30 uur-16:30 uur

Mercure Hotel Amersfoort Centre - De Nieuwe Poort 20 - 3812 PA Amersfoort

### **HaCo ontwikkeling op koers**

Het HaCo-netwerk is volop in beweging en ontwikkeling, zo leerde het eerste jaar van de visitatiecyclus, waarin vele inspirerende staaltjes onderwijs voor Havisten op de diverse scholen voorbij kwamen. In hun doelstellingen zijn de HaCo-scholen eenduidig: een positief onderwijsklimaat op de havo scheppen en een optimale aansluiting met het hbo bewerkstelligen. Nagaan of deze doelstellingen daadwerkelijk zijn behaald, is zo eenvoudig nog niet en roept tal van vragen op: "doen we de juiste dingen en doen we deze goed?", "voorzien we in de juiste behoefte?", "waaraan meten we ons succes af?", "wat gaat de toekomst van ons vragen?". De schoolleiders-conferentie 2016 staat in het teken van deze vragen. De koers van het HaCo-onderwijs op de langere termijn staat centraal waarbij we, in de woorden van onze spreker Loek Nieuwenhuis, op zoek gaan naar de samenhang tussen leerprocessen, curriculumontwikkeling, organisatieontwikkeling en stelselontwikkeling.

*Het ochtenddeel van de conferentie zal plenair plaatsvinden. Na de lunch is er een apart programma voor schoolleiders en docenten.*

### **Programma**

#### **09.00 Inloop**

#### **09.30 Opening door Niels van der Graaff, voorzitter**

#### **09.45 Terugblik op de proefaudits**

Een feestelijke mijlpaal.

#### **10.00 Lezing Loek Nieuwenhuis – De samenhang tussen leerprocessen.**

Loek Nieuwenhuis is lector Beroepsagogiek. Tevens is hij als bijzonder hoogleraar verbonden aan het Welten-instituut, Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie van de Open Universiteit. Hij heeft zich altijd beziggehouden met onderzoek op het raakvlak van werken en leren. Hoe bereid je jonge mensen voor op een beroepsloopbaan? Hoe zorg je er als bedrijfstuk voor dat er voldoende instroom van jonge vaklieden op gang blijft? Hoe ondersteun je het onderhoud van vakmanschap door middel van een leven lang leren? En hoe verbind je de ontwikkeling van vakmanschap aan innovatie en vitaliteit in het bedrijfsleven? Zijn belangstelling gaat hierbij vooral uit naar de samenhang tussen leerprocessen, curriculumontwikkeling, organisatieontwikkeling en stelselontwikkeling. Effectiviteit en efficiëntie op het ene niveau wordt sterk beïnvloed door de inrichting op andere niveaus. Slimme afstemming vergroot de maatschappelijke opbrengst."

#### **11.00 Pauze**

#### **11.15 De cijfers van Duo analyse zijn binnen en dan.....?**

Tijdens de conferentie 2015 is het onderzoek van Obe de Vries gepresenteerd. Dit onderzoek is gebaseerd op de doorstroomcijfers van het havo-4 cohort 2008. Het



## HAVISTENCOMPETENT

bestuur heeft de scholen aangeboden deze data voor hun eigen school te ontvangen. Een aantal scholen heeft van dit aanbod gebruik gemaakt. De doorstroomcijfers zijn in april 2016 verstuurd. Maar wat doe je als school met deze data? Aan de hand van voorbeelden staan we stil bij deze vraag. Het is de bedoeling dat scholen tot eigen uitgangspunten komen om zo gericht naar deze cijfers te kijken. Tevens wil het bestuur graag weten welke uitgangspunten onze Haco scholen belangrijk vinden. Deze uitgangspunten gebruikt het bestuur om in overleg met DUO te onderzoeken hoe verder vorm te geven aan deze getallen. **De scholen die hebben meegedaan hebben met het DUO-onderzoek worden gevraagd deze doorstroom cijfers mee te nemen.**

### **12.00 Lunch**

Gelegenheid tot uitwisseling.

### **12.55 Opening middagdeel (sub zaal)**

### **13.00 Workshop Louis Steeman – Leidinggeven vanuit een leerconcept**

HaCo-onderwijs vraagt een helder onderwijsconcept. Zo'n onderwijsconcept helpt om samenhangende keuzes te maken voor curriculumontwikkeling, is ondersteunend bij de samenwerking en afstemming tussen docenten en vakken en biedt een basis voor evaluatie, reflectie en ontwikkelen. In het middagdeel voor leidinggevendenden van de HaCo-conferentie maak je kennis met een leerlijnenmodel dat is ontwikkeld door Jos de Klein en – door Louis Steeman – verder is uitgewerkt voor het VO. Dit leerlijnenmodel kent verschillende toepassings-scenario's. Na het vaststellen welk toepassings-scenario bij de eigen school past, is de kernvraag hoe vanuit dit scenario leiding te geven aan het ontwikkelen van HaCo-onderwijs op je school.

#### *Over Louis Steeman:*

Louis Steeman is werkzaam als interim-leidinggevende, procesbegeleider, intervisor en coach in het onderwijs. Als docent is hij verbonden met de Nederlandse school voor Onderwijsmanagement en verzorgt hij voor de masteropleiding de module 'leidinggeven aan verandering en innovatie'. Hij werkt vanuit het concept 'ontwikkelingsgericht leiderschap'. Deze vorm van leiderschap is erop gericht de 'onderstroom' in de organisatie/cultuur te verbinden met de onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen.

### **14.45 Pauze**

### **15.00 Vervolg workshop Louis Steeman**

### **16.00 Borrel en afsluiting**