



## HAVISTENCOMPETENT

### **PROGRAMMA HaCo conferentie voor docenten**

**Donderdag 3 november 2016 van 9:30 uur-16:30 uur**

Mercure Hotel Amersfoort Centre - De Nieuwe Poort 20 - 3812 PA Amersfoort

### **Competent in samenwerking; hoe leer je dat?**

Tijdens de vorige twee docenten conferenties is uitgebreid ingegaan op het beoordelen en waarderen van de competentieontwikkeling van leerlingen. De mate waarin leerlingen erin slagen om zich op competentieniveau te ontplooien hangt in de praktijk nauw samen met de manier waarop we als HaCo-docenten ons lesprogramma inrichten. Competentieontwikkeling ontstaat niet vanzelf maar is deels het gevolg van onze didactische keuzes. Tijdens deze conferentie stellen we de competentie "samenwerken" centraal en maken we kennis met manieren waarop je als docent concrete handvatten kunt bieden om je leerlingen te ondersteunen in het zich eigen maken van deze lastige competentie.

### **Materiaal database & prijs**

Deelnemers worden van harte uitgenodigd eigen (ontwikkelde) materialen en opdrachten m.b.t. de HaCo-competenties mee te nemen (in digitaal formaat, bijv. op USB-stick). Deze materialen zullen door ons worden geplaatst in de database materiaal op de website. De aanleverende scholen krijgen een vermelding op de site. Daarnaast zal onder de inleveraars een prijs verloten worden.

*De start van het specifiek voor docenten bestemde programma is om 13:00 uur. Het ochtenddeel van de HaCo-conferentie is voor zowel schoolleiders als docenten bestemd. Dit plenaire deel heeft als thema "HaCo ontwikkeling op koers". Meer informatie is te vinden in het onderstaande programmaoverzicht.*

### **Programma**

#### **09.00 Inloop**

#### **09.30 Opening door Niels van der Graaff, voorzitter**

#### **09.45 Terugblik op de proefaudits**

Een feestelijke mijlpaal.

#### **10.00 Lezing Loek Nieuwenhuis – De samenhang tussen leerprocessen.**

Loek Nieuwenhuis is lector Beroepsagogiek. Tevens is hij als bijzonder hoogleraar verbonden aan het Welten-instituut, Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie van de Open Universiteit. Hij heeft zich altijd beziggehouden met onderzoek op het raakvlak van werken en leren. Hoe bereid je jonge mensen voor op een beroepsloopbaan? Hoe zorg je er als bedrijf voor dat er voldoende instroom van jonge vaklieden op gang blijft? Hoe ondersteun je het onderhoud van vakmanschap door middel van een leven lang leren? En hoe verbind je de ontwikkeling van vakmanschap aan innovatie en vitaliteit in het bedrijfsleven? Zijn belangstelling gaat hierbij vooral uit naar de samenhang tussen leerprocessen, curriculumontwikkeling, organisatieontwikkeling en stelselontwikkeling. Effectiviteit en efficiëntie op het ene niveau wordt sterk beïnvloed door de inrichting op andere niveaus. Slimme afstemming vergroot de maatschappelijke opbrengst."



## HAVISTENCOMPETENT

### 11.00 Pauze

#### 11.15 De cijfers van Duo analyse zijn binnen en dan.....?

Tijdens de conferentie 2015 is het onderzoek van Obe de Vries gepresenteerd. Dit onderzoek is gebaseerd op de doorstroomcijfers van het havo-4 cohort 2008. Het bestuur heeft de scholen aangeboden deze data voor hun eigen school te ontvangen. Een aantal scholen heeft van dit aanbod gebruik gemaakt. De doorstroomcijfers zijn in april 2016 verstuurd. Maar wat doe je als school met deze data? Aan de hand van voorbeelden staan we stil bij deze vraag. Het is de bedoeling dat scholen tot eigen uitgangspunten komen om zo gericht naar deze cijfers te kijken. Tevens wil het bestuur graag weten welke uitgangspunten onze Haco scholen belangrijk vinden. Deze uitgangspunten gebruikt het bestuur om in overleg met DUO te onderzoeken hoe verder vorm te geven aan deze getallen. **De scholen die hebben meegedaan met het DUO-onderzoek worden gevraagd deze doorstroomcijfers mee te nemen.**

### 12.00 Lunch

Gelegenheid tot uitwisseling.

### 12.55 Opening middagdeel in hoofdzaal Competent in samenwerking; hoe leer je dat?

#### 13.00 Kennismaking met Scrum – door Jan van Rossum (scrum@school)

Scrum is een manier van werken die is ontwikkeld in de ICT sector. De afgelopen jaren heeft deze werkwijze in het bedrijfsleven een grote vlucht genomen. Ook in het onderwijs wordt in toenemende mate gebruik gemaakt van Scrum. De kern van Scrum is een multidisciplinair en zelfsturend team. Samen pakt het team het project op, waarbij wordt uitgegaan van de individuele kwaliteiten van de teamleden. Iedereen is betrokken bij het plannen, benoemen van blokkades en het verdelen van de taken. Jan van Rossum (scrum@school) laat ons actief kennismaken met de basisbeginselen van deze werkwijze. Meer informatie is te vinden op: [www.scrum@school.nl](http://www.scrum@school.nl)

*Over Jan van Rossum:*

Jan van Rossum is mede-ontwikkelaar van eduScrum en medeoprichter van Scrum@school. Hij is een innovator en trainer met ruime ervaring in alle onderwijssoorten. Jan heeft ervaring als docent scheikunde, decaan en loopbaancoach.

### 14.45 Pauze

Gelegenheid tot aanleveren materiaal voor database

#### 15.00 Samenwerking in de HaCo praktijk: best practices

Aan de hand van een aantal best practices van HaCo-scholen verkennen we de mogelijkheden om leerlingen binnen de HaCo-lessen effectief te laten samenwerken. Daarbij is ruime gelegenheid tot uitwisseling.

#### 15.50 Bekendmaking “prijswinnaar HaCo materiaal”

### 16.00 Borrel en afsluiting